

	<b>DLL8: DaF für Kinder</b> <a href="http://www.goethe.de/dllmodular">www.goethe.de/dllmodular</a>	<b>DaF/DaZ im Kindergarten</b> <a href="http://www.goethe.de/dafdaz-kindergarten">www.goethe.de/dafdaz-kindergarten</a>
<b>Zielgruppe</b>	Erzieher*innen und Lehrkräfte der Primarstufe, die Deutsch als Fremdsprache (DaF) im nicht deutschsprachigen Ausland unterrichten bzw. zukünftig unterrichten möchten.	Erzieher*innen und weitere pädagogische Fachkräfte, die im Kindergarten in einem deutschsprachigen Land (DaZ) oder im nichtdeutschsprachigen Ausland (DaF) sprachfördernd arbeiten bzw. zukünftig arbeiten möchten
<b>Ziele</b>	Professionalisierung der Arbeit im Bereich DaF im Kindergarten und mit Kindern im Grundschulalter.	Professionalisierung der Arbeit im Bereich DaF/DaZ im Kindergarten mit Sprachanfänger*innen und in heterogenen Gruppen.
<b>Schwerpunkt</b>	Asynchrone Kommunikation über die Lernplattform	
<b>Format</b>	Tutoriellement betreuter Online-Gruppenkurs / individuelle und kooperative Aufgaben auf der Lernplattform des Goethe-Instituts	
<b>Module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kapitel 1:</b> Spracherwerb bei Kindern</li> <li>- <b>Kapitel 2:</b> Erwerb von Kompetenzen in der Fremd- und Zweitsprache</li> <li>- <b>Kapitel 3:</b> Schaffung einer anregenden Lernumgebung</li> <li>- <b>Kapitel 4:</b> Prinzipien des Sprachenlernens sowie Lernaktivitäten und Arbeitsformen</li> <li>- <b>Kapitel 5:</b> Einschätzung von Lernstand und Lernfortschritt</li> <li>- <b>Kapitel 6:</b> Erkundung der Praxis der Sprachförderarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kapitel 1:</b> Spracherwerb im Kindesalter</li> <li>- <b>Kapitel 2:</b> Zweit- und Fremdspracherwerb im Kindergarten</li> <li>- <b>Kapitel 3:</b> Impulse und Interaktionen</li> <li>- <b>Kapitel 4:</b> Aufbau von Wortschatz und Satzstrukturen in der Zielsprache Deutsch</li> <li>- <b>Kapitel 5:</b> Arbeit mit Sprachanfänger*innen im Kindergarten</li> <li>- <b>Kapitel 6:</b> Eine sprachfördernde Umgebung im Kindergarten</li> <li>- <b>Kapitel 7:</b> Arbeit in sprachlich heterogenen Lerngruppen</li> <li>- <b>Kapitel 8:</b> Prinzipien, Lernaktivitäten und Arbeitsformen</li> <li>- <b>Kapitel 9:</b> Arbeit mit Märchen im Kindergarten</li> <li>- <b>Kapitel 10:</b> Lernstand und Fortschritte des Kindes einschätzen</li> <li>- <b>Kapitel 11:</b> Praxis der Sprachförderarbeit</li> <li>- <b>Kapitel 12:</b> Mit Sinnen experimentieren (optional)</li> </ul>
<b>Livesitzungen</b>	Ja / Einsatz von interaktiven Arbeitsformen	
<b>Materialien</b>	Kursmaterialien DLL8 und Filmmitschnitte aus dem Kindergarten und der Grundschule	Kursmaterialien DLL-Programm, Praxishefte, Unterrichtsplanungen und Filmmitschnitte aus dem Kindergarten
<b>Dauer/Workload</b>	10 Wochen / 90 Std.	12 Wochen / 90 Std.
<b>Leistungs-nachweis</b>	Benotetes Praxiserkundungsprojekt	Unbenotetes Praxiserkundungsprojekt
<b>Abschluss</b>	Modulzertifikat mit 3 ECTS-Punkten	Zertifikat des Goethe-Instituts